

ТАТИЈАНА ГЛИШИЋ МИЛУТИНОВИЋ, САВЕТНИК КООРДИНАТОР
У ЗАВОДУ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Премијера стандарда

Предлог документа о развоју стандарда услуга каријерног вођења и саветовања у Србији, на коме је радна група радила годину дана, представљен је недавно на међународној конференцији у Београду, пред домаћим и страним каријерним практичарима

Татијана Глишић Милутиновић, из Завода за унапређивање васпитања и образовања, руководила је радном групом која је годину дана радила на изради Стандарда каријерног вођења и саветовања у Републици Србији. Стандарди, у форми предлога, премијерно су представљени пред домаћим и страним учесницима на недавно одржаној београдској конференцији о каријерном вођењу и саветовању у Србији и Европи. Рад на стандардима почео је на иницијативу Министарства просвете, науке и технолошког развоја, а радна група је имала представнике три кључна сектора – образовања, запошљавања и омладине. У раду на стандардима пошло се од добре традиције и напредне праксе у нашој земљи, али и настојања да се сагледају искуства других земаља у области осигурања квалитета у каријерном вођењу и саветовању.

– Покушали смо да направимо „оквир“ стандарда, који може добро да комуницира са праксом, да „повуче“ ту праксу напред, и који, пре свега, треба да послужи каријерним практичарима. Документ је сада пред доносиоцима одлука, и још има статус предлога и нацрта. У средиште ставља стандарде вештина управљања каријером, али и све друге области које су, практично, у служби остваривања тих стандарда – истакла је Татијана Глишић Милутиновић.

Остале области које је радна група препознала као важне за постављање ефикасног и квалитетног

вођења буду у центру тог оквира. Зато су вештине управљања каријером кључни искорак, не само системска новина, већ нешто што има директни ефекат на појединца, кад је реч о одговорном односу према личном развоју и каријери.

Татијана Глишић Милутиновић указала је и на то да у нашем систему квалификација – не постоји каријерни саветник, већ постоје радна места за каријерне саветнике у одређеним организацијама. Полазећи од тога, радна група је сматрала да је веома важно да значајни део оквира заузму стандарди који се односе на компетенције практичара. (Термин каријерни практичари „покрива“ све оне који пружају услуге каријерног саветовања, информисања и обучавања за каријеру.) Заправо, њихова примарна сврха је унапређивање компетенција свих практичара који су укључени у различите активности каријерног вођења и саветовања. Када је реч о стандардима компетенција практичара, издвојени су етички принципи, јер је радна група сматрала да је то важно, као и компетенције на нивоу општих и специфичних. Савремени приступ услугама обухвата ИТ компетенције практичара, што је и у стандарде интегрисано, не само у том делу, већ и у захтеве који се односе на методологију рада и пружање услуга.

Када је реч о организационим стандардима, они су присутни у свим оквирима квалитета у каријерном вођењу и саветовању у Европи. Према речима Глишић Милутиновић, чланови радне

ОДГОВОРНИ ПРЕМА СЕБИ

Идеја за израду стандарда јесте да се појединац подржи у сопственом развоју, да „јача“ за самостално деловање, али и да буде одговоран према себи и својој каријери.

– Наша је жеља да се ови стандарди прихвате, не као инструмент за контролу, већ као подршка у развоју, и да њихова примарна сврха буде унапређивање услуга... Стандарди би доносиоцима одлука и онима који развијају систем требало да говоре о томе какве ефекте каријерно вођење има за лични развој, за запошљавање и активну партиципацију младих и одраслих у друштвеном животу – рекла је Татијана Глишић Милутиновић.



система каријерног вођења јесу: компетенције практичара, стандарди програма и организациони стандарди. Ти стандарди говоре о пружању услуга и квалитету услуга, како би све оно што раде компетентни практичари довело до ефеката који су мерљиви – а то су вештине важне за планирање, креирање каријере и континуирано управљање каријером. Стандарди који су такође значајни односе се на програме каријерног вођења и саветовања.

Глишић Милутиновић нагласила је да су у образовном систему Србије сви закони препознали потребу за развојем посебних програма, који се односе на каријерно вођење и саветовање.

– Покушали смо да на основу искустава, које смо имали на развоју програма, и на основу најбољих примера, које смо успели да прикупимо, конципирамо структурални оквир у коме би требало да егзистирају сви програми у школама и организацијама које се баве каријерним вођењем и саветовањем – рекла је представница Завода.

Појаснила је да документ – Предлог стандарда услуга каријерног вођења и саветовања, у уводном делу, садржи појашњење доминантних европских политика, које се односе на каријерно вођење и саветовање, док су у даљем тексту објашњени сврха стандарда, представљени стандарди и њихова корист у оквиру четири кључне области које су важне за систем квалитета у каријерном вођењу и саветовању. Независно од тога о ком сектору је реч у стандардима, и од тога ког узраста је циљна група којима се „обраћају“, важно је да ефекти каријерног

групе имали су дилему у вези са коришћењем термина услуге, односно сервис, с обзиром на то да стандарди „доласе“ из сектора образовања, више су опредељени за подршку ученицима. Међутим, када су размотрили допринос успостављања стандарда на нивоу организација, схватили су да они могу да унапређују праксу и успоставе основе и претпоставке за ефикасно функционисање организација (школски центри, тимови у школама, националне службе за запошљавање, универзитетски центри за развој каријере, канцеларије за младе и сви други центри у неформалном сектору).

Татијана Глишић Милутиновић подсетила је да је радна група, након израде Нацрта стандарда, покушала да прелиминарно добије неке повратне информације, пре свега од практичара. То су учинили тако што су спровели кратко пилотирање. Нацрт су адресирали на школске тимове, наставнике и стручне сараднике и на остале представнике каријерних практичара, а допрли су и до ученика и студената, али само оних који су били из редова сарадника. Нису, међутим, били у могућности да добију информације директно од корисника услуга. Оно што су оцењивали била је јасноћа исказа у стандардима и колико су релевантни и свеобухватни. Сви испитаници су били у прилици да процене у којој мери су они корисни за њихову праксу и да ли их могу имплементирати. Добијене повратне информације биле су веома позитивне. Сви који су учествовали у анкети сматрали су да су стандарди корисни како за практичаре тако и за студенте и ученике.

Светлана Илијић



МИНИСТАР ПРОСВЕТЕ МЛАДЕН ШАРЧЕВИЋ ПОСЕТИО ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ У КРУШЕВЦУ

Почетак развоја високог образовања

То је први државни факултет основан у Крушевцу, а четрнаести у саставу Универзитета у Нишу, чиме су створени услови за развој високог образовања у овом региону. Према речима Шарчевића, Пољопривредни факултет имаће студијске програме који се односе на оне гране пољопривреде које су фундаменталне за југ Србије

Министар просвете, науке и технолошког развоја Младен Шарчевић, у оквиру програма представљања 100 дана рада Владе Србије и обележавања 14. октобра, Дана ослобођења Крушевца у Другом светском раду, и 15. октобра, Дана ослобођења Града у Првом светском рату, посетио је тај град. Том приликом обишао је и новоосновани Пољопривредни факултет, заједно са Братиславом Гашићем, директором БИА, градоначелником Драгијем Несторовићем, Браниславом Весићем, начелником Расинског управног округа, представницима политичког, културног и јавног живота тога краја, и уз присуство великог броја грађана.

Министар Шарчевић честитао је грађанима Крушевца Дан ослобођења Града и оснивање Пољопривредног факултета, разговарао је са вршиоцем дужности декана проф. др Слободаном Јефтићем и његовим сарадницима, а затим одржао конференцију за новинаре.

– Досадашње високо школство у Крушевцу сада је оплемењено добијањем Пољопривредног факултета, који је 14. факултет у оквиру Универзитета у Нишу. Овај факултет требало би да надомести оно што два и по милиона људи на југу Србије, од Крушевца па све до Лесковца, нема, а то је Пољопривредни факултет за брдске и планинске условне, са студијским групама у којима је јако битно сточарство, виноградарство, повртарство, воћарство и ратарство, односно све оне гране које су

ПРВИ СТУДЕНТИ НАРЕДНЕ ГОДИНЕ

Пољопривредни факултет у Крушевцу прве студенте требало би да прими наредне школске године, јер је у току процес акредитације установе. Планирано је да се 2018. упише 120 редовних и 30 самофинансирајућих студената на основним студијама, односно, по 40 на три студијска програма – воћарству и виноградарству, сточарству, ратарству и повртарству, и 30 самофинансирајућих, односно по 10 на сваком смеру. У плану је и по десет редовних и самофинансирајућих академика на програму мастер академских студија. Град Крушевац је 2012. године покренуо иницијативу за оснивање Пољопривредног факултета, а после добијања позитивног мишљења свих тела Универзитета у Нишу, Влада Србије у мају је донела одлуку о оснивању тог факултета.

УЧЕ ПРОГРАМИРАЊЕ СА 11 ГОДИНА

– Увели смо информатику као обавезан предмет у основне школе, а мислим да смо једна од малобројних земаља у Европи где ће млади учити програмирање са 11 година, и то је хит у овом делу Европе. Покренули смо приче о спорту и физичком васпитању у школама и коришћењу спортских капацитета, о исхрани ученика, о ђачким задругама, о Покрету горана и сарадњи са „Србија шумама“ на пошумљавању, а са пољопривредним школама и факултетима имамо много нових тема. Код нас су теме и идеје на дневном нивоу, а реализација у току и сваког месеца је видљива – закључио је Младен Шарчевић.

фундаменталне за ову област. Иницијативу, велику помоћ и подршку у реализацији дао је Братислав Гашић, тадашњи градоначелник Крушевца, и његови наследници, а процедура око прикупљања неопходне документације трајала је годину и по дана. Факултет је заједнички пројекат Министарства просвете, Нишког универзитета и пре свих Града Крушевца, те захваљујући тој сарадњи данас имамо прелепу зграду од око 2000 квадрата. У ходу треба решавати све остале „ствари“, како би овај факултет био у групи наших добрих пољопривредних факултета – рекао је Младен Шарчевић.

Говорећи о сто дана рада Владе Србије, а посебно Министарства које води, министар просвете је истакао следеће: – У Скупштину Србије крајем месеца улазимо са четири закона, а до Нове године са још три. Бићемо једино министарство које комплетно завршава свој законодавни оквир да би се реформе оствариле. Завршили смо реформисане планове и програме за све нивое образовања, што се не зна, а врло брзо ћемо јавности показати како изгледа реформисани први разред основне школе. Делимично је реформисан пети разред, биће завршен током месец дана, већ се ради на реформи гимназија, а у Шапцу је централна конференција. Према речима Младена Шарчевића, државна матура је завршена, а исказано је и значајно интересовање за дуално образовање, о чијем законском пројекту ће се посланици изјаснити у новембру. Најавио је и нове активности.

Живомир Миленковић